



Convegno AID - DEAL: "insegnamento delle lingue  
a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica"

Sabato 6 novembre 2021 - 4 sessioni online gratuite

Alla C.A. del Dirigente Scolastico

Alla C.A. del Referente BES-DSA dell'Istituto Scolastico

**Oggetto: convegno online gratuito per docenti "insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica" promosso da Associazione Italiana Dislessia e Gruppo DEAL, Università Ca' Foscari**

Gentilissimo/a,

con la presente la informiamo che **Associazione Italiana Dislessia e il [Gruppo DEAL](#)** dell'Università Ca' Foscari, promuovono il **convegno "insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica"** con la finalità di **offrire agli insegnanti strumenti e strategie per la didattica delle lingue a studenti con DSA**, all'interno della classe.

L'evento, completamente **gratuito**, si terrà **sabato 6 novembre 2021, in 4 sessioni online:**

- **una al mattino**, dalle ore 09.30 alle ore 13.15
- **tre al pomeriggio**, dalle 15.00 alle 16.00, dalle 16.00 alle 17.00 e dalle 17.00 alle 18.00

## PROGRAMMA DEL CONVEGNO

La descrizione degli interventi e l'elenco dei relatori, con i maggiori esperti in Italia sulla didattica inclusiva delle lingue, è disponibile [a questo link](#).

### SESSIONE 1 - MATTINO: ORE 09.30 - 13.15

- Ore 09.30 - 10.00: Saluti di apertura

- Ore 10.00 - 11.00: **Luz Rello**, Docente IE University e Fondatrice di Change Dyslexia - **Cosa posso fare con la dislessia in aula? Adattamenti basati su evidenze empiriche.**

- Ore 11.00 - 11.45: **Paolo Balboni**, Direttore del Centro di Didattica delle Lingue, Università Ca' Foscari, Professore Onorario di Linguistica Educativa. – **Educazione linguistica e BES: Un binomio "di moda"**

- Ore 12.00 - 12.45: **Flora Sisti**, Docente di Didattica delle Lingue Moderna, Università di Urbino e Direttore del Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning – **20 anni di studi sul CLIL (Content and Language Integrated Learning): vantaggi e criticità**

- Ore 12.45 - 13.15: **Carlos Melero**, Docente di lingue, direttore del gruppo di ricerca DEAL dell'Università Ca' Foscari – **Il patentino del docente di lingue dyslexia friendly: perché?**

### SESSIONI 2, 3 E 4 - POMERIGGIO: DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 18.30

Sessioni 2A e 2B: ore 15.00 - 16.00

- Sessione 2A (Ore 15.00 - 16.00): **Carlos Melero** - **Insegnare a scrivere testi in lingua straniera a tutti**

- Sessione 2B (Ore 15:00 - 16:00): **Fabio Caon** (Docente Università Ca' Foscari e Direttore del Gruppo LabCom), **Annalisa Brichese** (Gruppo LabCom) e **Giorgia Delvecchio** (Gruppo DEAL) - **Glottodidattica ludica per studenti con BES/DSA**

Sessioni 3A e 3B: ore 16.15 - 17.15

- Sessione 3A (Ore 16.15 - 17.15): **Francesca Dotto** (docente, formatrice scuola AID) - **Adattamento dei materiali linguistici per studenti con DSA**

- **Sessione 3B (Ore 16:15 - 17:15):** **Valentina Miniati** (docente, formatrice scuola AID) - **A partire dai suoni: l'insegnamento / apprendimento multimodale e multimediale della fonetica e della fonologia**

Sessioni 4A e 4B: ore 17.30 - 18.30

**Sessione 4A (Ore 17.30 - 18.30):** **Paolino Gianturco** (Dirigente Scolastico, formatore scuola AID) - **La didattica delle lingue antiche per lo studente con DSA: problemi - strategie - strumenti**

**Sessione 4B (Ore 17:30 - 18:30):** **Giorgia Delvecchio** (Gruppo DEAL) - **Benefici e applicazioni del Task based learning e del Project based learning nell'educazione linguistica.**

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE

**Il convegno**, riservato ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, **è gratuito.**

**Le sessioni si svolgeranno online**, su piattaforma Microsoft Teams. **Per partecipare agli incontri è richiesta iscrizione online, compilando i form** di iscrizione disponibili [in questa pagina](#) con i propri dati anagrafici e indirizzo email.

**Per ogni sessione del pomeriggio (2, 3 e 4), ogni partecipante dovrà scegliere**, all'interno del modulo di iscrizione, **a quale dei due incontri in contemporanea desidera partecipare (A o B).** I posti per le sessioni del pomeriggio sono limitati (max 150 posti ciascuno).

**Sarà possibile iscriversi** fino ad esaurimento posti e comunque **entro la mezzanotte di mercoledì 3 novembre.**

Dopo aver compilato il form, **ogni docente riceve una prima email automatica di conferma:** si consiglia di verificare la ricezione anche in spam/posta indesiderata o nelle cartelle social/promozioni.

**Il giorno prima dell'evento, ogni partecipante riceverà i link e le istruzioni di accesso** per le sessioni a cui ha scelto di iscriversi (quindi da un minimo di 1 a un massimo di 4 link).

**Non vi è obbligo di iscriversi a tutte e 4 le sessioni.**

## ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

**Ai partecipanti al convegno verrà rilasciato attestato di partecipazione.** Le presenze al convegno verranno raccolte tramite somministrazione ai partecipanti di un modulo online per ciascuna delle sessioni previste.

**Gli attestati verranno rilasciati dalla segreteria AID,** entro un mese dall'evento, mediante l'invio del documento in pdf all'indirizzo email indicato dal partecipante nel suddetto modulo.

La invitiamo a segnalare questa opportunità formativa ai docenti del suo Istituto Scolastico, al fine di fornire loro nuovi strumenti e strategie per una didattica delle lingue sempre più accessibile e inclusiva.

Per supporto o chiarimenti è possibile fare riferimento a: [formazione@aiditalia.org](mailto:formazione@aiditalia.org)

Ringraziandola per la collaborazione, le mandiamo i nostri migliori saluti

La segreteria nazionale AID

Bologna, 20/10/2021