Progetto Biblioteca "Ex libris: il piacere di leggere"

Finalità

- Promuovere la cultura della biblioteca come luogo di documentazione, orientamento e scambio;
- Favorire l'uso competente delle informazioni;
- Favorire il gusto d'imparare;
- Favorire i processi di orientamento.

AZIONI PROGRAMMATE PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

- + Partecipazione all'iniziativa "Libriamoci" promossa dal MIUR e dal *CEPELL (Centro per l'educazione alla lettura)*
 - *1 fase 29,30 e 31 ottobre Giornate di lettura ad alta voce*
- + Arricchimento della dotazione delle biblioteche di plesso e/o di classe
- + Incontri con autori e autrici
- + Visita a librerie, biblioteche e/o mostre del libro

Attività' per ordine di scuola

SCUOLA PRIMARIA

Lettura ad alta voce

Lettura dei libri della biblioteca scolastica (individuale e collettiva)

Compilazione di schede di lettura

Riscrittura creativa di testi per comunicare le esperienze di lettura

Rappresentazione grafica e/o drammatizzazione delle storie apprese mediante la lettura

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Partecipazione all'iniziativa dell'Associazione "*Il giralibro*"

Lettura dei libri delle biblioteche scolastiche

Racconto delle storie lette

Classi Prime

- ✓ Compilazione di schede di lettura
- ✓ Riscrittura creativa di testi per comunicare le esperienze di lettura
- ✓ Lettura integrale del testo di Italo Calvino "*Marcovaldo*"
- ✓ Drammatizzazione di tre episodi di "*Marcovaldo*".

Classi Seconde

- ✓ Lettura integrale dei testi: "*Decameron*" novelle scelte a cura di Alessandro Mazzaferro; "*Ragazze e ragazzi Storie di oggi*" a cura di Mirella Zocchi
- ✓ Torneo di lettura.

Classi Terze

- ✓ Cineforum: "*Terraferma*" di E. Crialese; "*Rosso Malpelo*" di P. Scimeca; "*We want sex equality*" di Nigel Cole ; "*Il giorno della civetta*" di D.Damiani;
- ✓ Lettura analitica dei film visionati
- ✓ Lettura integrale dei testi: "*Stranieri come noi*" di Vittorio Zucconi e "*Fontamara*" di Ignazio Silone.

Le referenti

Cavaliere Tiziana _____

Di Deco Maria Domenica _____

Rocco Lucia _____

Valente Michela _____