

<b>Progetto di riferimento AREA 3 : <u>SUCCESSO FORMATIVO/INNOVAZIONE</u></b>	
<b>AZIONE: "CLASSI APERTE ORIZZONTALI"</b>	
<b>Laboratorio di classe aperta: Laboratorio ambientale "Arcobaleno"</b>	
<b>PIANO DI LAVORO</b>	
<b>Articolazione orario</b>	<b>Venerdì - V ora di lezione</b>
<b>Destinatari</b>	Gruppi di studenti delle classi Prime organizzati in classi aperte orizzontali.
<b>Docente conduttrice</b>	prof. Cavaliere Tiziana
<b>Tempi</b>	<i>Dal mese di ottobre al mese di giugno; Ore annuali 25 circa</i>
<b>Competenze chiave</b>	<b>Criteri/evidenze</b>
<b>Comunicazione nella madrelingua.</b>	Comprendere enunciati e testi di vario genere
	Interagire in diverse situazioni comunicative.
	Riconoscere e usare termini specifici.
<b>Competenze digitali</b>	Usare in modo consapevole le tecnologie della comunicazione per interagire e comunicare con gli altri.
<b>Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.</b>	Osservare ambienti, fenomeni geografici e sistemi territoriali.
	Individuare gli elementi caratterizzanti ambienti, paesaggi, fenomeni e sistemi territoriali.
	Ordinare e classificare gli elementi individuati.
<b>Competenze sociali e civiche.</b>	Impegnarsi per portare a compimento il lavoro individuale o collettivo.
	Rispettare le regole condivise per collaborare e confrontarsi con gli altri.
	Partecipare ai momenti educativi.
<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere semplici pratiche di coltivazione e cura di uno spazio verde;</li> <li>• Riconoscere e classificare i rifiuti da differenziare e da riciclare;</li> <li>• Comunicare le esperienze effettuate</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	La cura degli ambienti in cui si vive. La cura di piccoli spazi verdi che circondano la scuola. La differenziazione dei rifiuti a scuola.
<b>Metodi e tecniche didattiche</b>	Organizzazione del gruppo di protezione ambientale "Arcobaleno"; Osservazione guidata di fenomeni naturali e antropici. Riproduzione per semina e talee; Adozione di semplici pratiche per la cura di spazi verdi. Scrittura di istruzioni, didascalie, descrizioni e/o diari di bordo. Videoscrittura. Lavoro di gruppo e lavoro individuale
<b>Strumenti</b>	Piccoli attrezzi da giardinaggio. Un quaderno di lavoro. Computer per videoscrittura, trattamento foto, stampa, collegamento Internet, stampanti.
<b>Materiali</b>	Vasi, terriccio, semi, talee piantine, bulbi; materiali da riciclare (carta, scatole di cartone, scatole di latta, ).
<b>Spazi</b>	Laboratorio ambientale, ambiente circostante e aiuole.
<b>Modalità di verifica</b>	Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento.
<b>Criteri di valutazione</b>	Grado di partecipazione, interesse e modalità dell'impegno.
<b>Modalità di documentazione del lavoro svolto</b>	Piantine, album fotografico (cartaceo e/o digitale). Spazio nella mostra di fine anno.

**La conduttrice dell'esperienza**  
Tiziana Cavaliere

Lauria, 17 ottobre 2016