

| Progetto di riferimento AREA 3 : <u>SUCCESSO FORMATIVO/INNOVAZIONE</u> | |
|---|---|
| AZIONE: "CLASSI APERTE ORIZZONTALI" | |
| Laboratorio di classe aperta: Enigmistica | |
| PIANO DI LAVORO | |
| Articolazione orario | Giovedì IV ora |
| Destinatari | Gruppi di studenti delle classi Terze organizzati in classi aperte orizzontali. |
| Docente conduttrice | prof. Di Deco Isabella |
| Articolazione orario | Venerdì V ora |
| Destinatari | Gruppi di studenti delle classi Prime organizzati in classi aperte orizzontali. |
| Docente conduttrice | prof. Di Deco Isabella |
| Tempi | Dal mese di ottobre al mese di giugno - Ore annuali 25 circa (per classe) |
| Competenze chiave | Criteri evidenze |
| Comunicazione nella madrelingua. | Utilizza le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari |
| | Interagire in diverse situazioni comunicative |
| | Realizzare scelte lessicali appropriate. |
| Competenze digitali. | Uso consapevole delle tecnologie della comunicazione per interagire e comunicare con gli altri. |
| Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale. | Usare strategie di lavoro. |
| | Usare quanto appreso in situazioni nuove |
| | Risolvere problemi di vario genere, misurandosi con gli imprevisti. |
| | Usare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti. |
| Competenze sociali e civiche. | Impegno per portare a compimento il lavoro individuale o collettivo. |
| | Rispetto delle regole condivise, collaborazione e libero confronto con gli altri. |
| | Partecipare con consapevolezza ai momenti educativi proposti |
| Obiettivi specifici di apprendimento | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Recuperare/potenziare le abilità linguistiche; • Consolidare/potenziare le abilità logico-creative. • Potenziare capacità di attenzione e concentrazione; • Comunicare utilizzando le TIC. | |
| Contenuti | Giochi di enigmistica (cruciverba, rebus, parole crittografate, crucisomma, sciarade figurate, ecc...). |
| Metodi e tecniche didattiche | Lavoro individuale, di gruppo, discussione sulle attività da intraprendere, risoluzione e creazione di giochi di enigmistica, impaginazione digitale. |
| Strumenti | Un quaderno di lavoro, riviste di enigmistica, dizionario di Italiano, dizionario dei sinonimi e dei contrari, PC, Lim, pen drive, collegamento alla rete Internet. |
| Materiali | Riviste di enigmistica per ragazzi. |
| Spazi | Aula di 3^C; aula di 1^A. |
| Modalità di verifica | Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento. |
| Criteri di valutazione | Impegno, interesse e partecipazione, socializzazione, organizzazione del lavoro. |
| Modalità di documentazione del lavoro svolto | Inseri di enigmistica nei numeri del periodico "Mondoscuola" . Cartelloni nella mostra di fine anno. |

Il conduttore dell'esperienza
Di Deco Isabella

Lauria, 31 ottobre 2016