

Istituto Comprensivo “Lentini “ Lauria(PZ)

Anno scolastico 2016- 2017

Progetto Area POF N°3 :

“SUCCESSO FORMATIVO -INNOVAZIONE”

Funzioni strumentali al piano dell’offerta formativa:

- IELPO CARMINA
- SCALDAFERRI ASSUNTA
- COLUCCI MARIA

Gruppo d'area:

- Bartiromo Maria Rosaria
- Brancati Loredana
- Bruno Giovannina
- Cantisani Egidia
- Cantisani Mattia
- Caricchio Amalia
- Costanzo Adele
- Cosentino Franca
- D’Angelo Antonella
- D’Avino Luisa
- Di Deco Isabella
- Di Deco Maria Alfonsa
- Di Deco Marianna
- Di Lascio Egidia
- Forastieri Egidia
- Francolino M. Rosaria
- Iacovino Teresa
- Ielpo Lucia
- Laurita Valeria
- Martino Paola Silvia
- Messuti Anna Maria
- Messuti Maria Carla
- Miceli Maria Domenica
- Nicodemo D. Maria
- Rizzo Felicità
- Rocco Anna Maria
- Rocco Lucia Benedetta
- Viceconti Annina

<p>Destinatari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo “Lentini”- Lauria
<p>Analisi dei bisogni e motivazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i processi di apprendimento • Sviluppare le capacità espressive, le competenze linguistiche e comunicative • Attuare strategie e metodi innovativi • Scoprire e sperimentare altre modalità per comunicare: il linguaggio teatrale • Personalizzare i processi cognitivi
<p>Finalità generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nuove situazioni di apprendimento tali da permettere il conseguimento del successo formativo
<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l’interesse per le discipline curriculari • Migliorare la partecipazione alla vita scolastica • Stimolare interessi e scoprire attitudini • Favorire la socializzazione e l’inserimento nel gruppo • Sapersi esprimere correttamente • Migliorare l’autocontrollo • Impegnarsi per ottenere successo
<p>Metodologie di lavoro (con particolare riferimento alle tecniche innovative)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie laboratoriali: metodo della ricerca azione - cooperative learning
<p>Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione (in itinere e finale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • questionari (gradimento attività- spazi –materiali e strumenti) • valutazione alla fine del primo e secondo quadrimestre
<p>PROGETTO INCLUSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piano annuale inclusione • Bisogni educativi speciali • Disturbi specifici dell’apprendimento
<p>PROGETTAZIONE EUROPEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposta, progettazione, calendarizzazione e coordinamento di progetti europei eTwinning ed Erasmus+

AZIONI E FASI PREVISTE

Scuola dell'infanzia

- **PROGETTO DI ROBOTICA: “Nel mondo di bee-bot”**
= Tutti i plessi
- **PROGETTO ERASMUS +: “Travelling around tales”**
= Plessi Lauria e Cogliandrino
= Bambini di 5 anni

Scuola primaria

- **PROGETTO: LIBRIAMOCI**
= Classi terze, quarte e quinte
= Svolto il 29-30-31 ottobre
= Tutti i plessi
- **PROGETTO: SCRITTORI DI CLASSE**
= Tutti i plessi
- **PROGETTO: ROBOTICA**
= Classi seconde e terze
= Tutti i plessi
- **PROGETTO NATALE**
= Tutte le classi
= Tutti i plessi
- **PROGETTO SCACCHI**
= Classi quarte e quinte
= Tutti i plessi
- **RALLY di MATEMATICA**
= Classi quarte e quinte
= Tutti i plessi
- **PROGETTO ERASMUS +: “Travelling around tales”**
= Plessi Marconi e Pecorone
= Classi seconde
- **PROGETTO: PROGRAMMARE IL FUTURO** in collaborazione con il CINI
= Classi seconde
= Plesso Marconi

- **PROGETTO CLASSI 2.0**
= Classi: tutti gli alunni del Comprensivo
- **PROGETTO ONE CLASS**
= Scuola Primaria Marconi e plessi periferici
- **PROGETTO: CLASSI APERTE VERTICALI:**
 - **LABORATORIO MUSICALE**
 - **LABORATORIO ESPRESSIVO MANIPOLATIVO**
= Classi prima-quinta
= Plesso Cogliandrino
- **PROGETTO: CLASSI APERTE VERTICALI:**
 - **LABORATORIO MUSICALE**
 - **LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO PER LE FESTIVITA' NATALIZIE E PER LE VARIE RICORRENZE FESTIVE (in collaborazione con la Scuola dell'Infanzia)**
= Classi prima-quinta
= Plesso Pecorone
- **PROGETTO: CLASSI APERTE VERTICALI:**
 - **LABORATORIO LINGUISTICO -ESPRESSIVO**
 - **LABORATORIO MUSICALE**
 - **BALLO**
= Classi prima-quinta
= Plesso W. Limongi
- **PROGETTO: LE CLASSI APERTE ORIZZONTALI:**
 - **LABORATORIO LINGUISTICO -ESPRESSIVO**
= Classi prime
 - **STORYTELLING**
= Classi seconde
 - **LABORATORI ARTISTICI**
= Classi terze
 - **LABORATORIO RICREATIVO-ESPRESSIVO**
 - **LABORATORIO PSICOMOTORIO**
 - **ENIGMISTICA**
= Classi quarte
 - **FABBRICOLANDIA**
 - **LABORATORIO ARTISTICO-CREATIVO**
 - **MATEMATICA IN GIOCO**
= Classi quinte
= Plesso G. Marconi
- **PROGETTO: SPORT DI CLASSE**
= Tutti i plessi

Definire le attività/breve descrizione dell'azione:

Migliorare i processi di apprendimento inerenti allo sviluppo delle capacità espressive linguistiche e comunicative attraverso la realizzazione delle attività facoltative – opzionali, con la modalità delle classi aperte e l'utilizzo di tecniche innovative al fine di favorire il successo formativo degli alunni.

**ATTIVITA' DI CLASSI APERTE VERTICALI
CLASSI TERZE E QUARTE**

- ROBOTICA
- SCACCHI
- GIOCHI MATEMATICI E LINGUISTICI
- LETTURA
- ESPRIMIAMOCI CON IL CORPO

**ATTIVITA' DI CLASSI APERTE ORIZZONTALI
CLASSI QUINTE**

- TEATRO
- MUSICA
- ROBOTICA

Durante tale attività, le classi si apriranno per formare nuovi gruppi sulla base sia degli interessi manifestati dagli alunni, che di criteri predefiniti. Ampio spazio sarà dedicato alle attività di drammatizzazione che si concluderanno con uno spettacolo finale durante la settimana di apertura al territorio.

I docenti metteranno a disposizione della scuola le loro competenze dirette e accessorie. Le classi si apriranno una volta a settimana.

Scuola secondaria di primo grado

- **PROGETTO ERASMUS +**
= Classi prime
- **RECUPERO ITALIANO – MATEMATICA**
= Classi prime, seconde e terze
- **PROGETTO CLASSI 2.0**
= Progetti comuni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
= Tutti gli alunni del comprensivo
- **PROGETTO INNOVATIVA: ROBOT A SCUOLA**
= Progetti comuni scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
= Tutti gli alunni del comprensivo
- **PROGETTO CLASSI APERTE ORIZZONTALI**
= Classi prime, seconde e terze
= Magie matematiche
= Enigmistica

- = Scrittura creativa
- = Ludoteca scientifica
- = Laboratorio linguistico musicale
- = Laboratorio teatrale
- = Laboratorio ambientale
- = Laboratorio artistico
- = Giornalino sportivo
- = Giornalino
- = Fumettiamo

Definire le attività/breve descrizione dell'azione

- Migliorare i processi di apprendimento inerenti allo sviluppo delle capacità espressive linguistiche e comunicative attraverso la realizzazione delle attività facoltative – opzionali, con la modalità delle classi aperte e l'utilizzo di tecniche innovative al fine di favorire il successo formativo degli alunni.
- Durante tale attività, le classi si apriranno per formare nuovi gruppi sulla base sia degli interessi manifestati dagli alunni, che di criteri predefiniti. Ampio spazio sarà dedicato alle attività di drammatizzazione che si concluderanno con uno spettacolo finale durante la settimana di apertura al territorio.
- I docenti metteranno a disposizione della scuola le loro competenze dirette e accessorie. Le classi si apriranno 1 volta a settimana e saranno oggetto di valutazione quadrimestrale in ordine ai seguenti descrittori: impegno-partecipazione–interesse. La valutazione sarà espressa non attraverso un voto numerico, ma secondo un giudizio di livello: sufficiente, buono, distinto, ottimo.

Spiegare cosa s'intende fare (azione, fasi di lavoro, descritte in elenco, e tempi di lavoro)

- Individuazione dei docenti coinvolti
- Definizione del ventaglio delle attività
- Scelta delle attività da parte degli alunni
- Formazione dei gruppi
- Individuazione degli spazi idonei
- Avvio delle attività (mese di ottobre)
- Monitoraggio in itinere e finale degli spazi e di strumenti e materiali
- Settimana di-apertura al territorio
- Valutazione intermedia e finale

Risorse umane

I docenti di Italiano e Matematica della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo "D. Lentini".

Materiali e strumenti:

- Materiale cartaceo e di facile consumo
- Strumenti musicali in dotazione della scuola.
- Strumenti multimediali
(Vedi schede attività classi aperte)

Tempi

- Martedì 5 ora - classi seconde
- Giovedì 4 ora - classi terze

- Venerdì 5 ora - classi prime

Integrazione territoriale (enti locali, istituzioni, partners):

- I.S.I.S “N. Miraglia”
- Amministrazione comunale
- ASL
- Polisportiva Lauria
- Parrocchia

Il lavoro verrà documentato (spiegare come)

- Spettacolo fine anno
- Materiale multimediale
- Monitoraggio.

Progetti esterni

- **SCHIACCIA CON NOI – TORNEO NICOLA SCALDAFERRI**
 = Classi prime e seconde
 = 12 dicembre 2016
 = Lentini, Giovanni XXIII, Nemoli

Soggetto esterno: MIUR, URS, FEDERAZIONE PALLAVOLO

Attività:

- svolgimento della fase d’Istituto e della fase provinciale
- partecipazione alla giornata conclusiva per l’interclasse vincitrice

Preventivo di spesa:

- retribuzione per due insegnanti accompagnatori
- trasporto in autobus

- **SCACCHI – TORNEI FEDERAZIONE NAZIONALE**
 = Classi prime, seconde e terze

Campionati studenteschi (scacchi - tennis tavolo e danza sportiva)

Destinatari: tutte le classi in orario extracurricolare

Soggetto esterno: MIUR, CONI

Attività:

- svolgimento della fase d'Istituto e della fase provinciale
- eventuale fase regionale e nazionale scacchi

Preventivo di spesa:

- retribuzione per due insegnanti accompagnatori
- trasporti in autobus

- **VELA E CANOA – TORNEI**
= Classi prime e seconde

Destinatari: tutte le classi in orario scolastico

Soggetto esterno

Attività:

- svolgimento attività di base

Preventivo di spesa:

- retribuzione per due insegnanti accompagnatori
- trasporti in autobus

Lauria, lì