

Progetto di riferimento AREA 3 : SUCCESSO FORMATIVO/INNOVAZIONE	
AZIONE: "PROGETTAZIONE EUROPEA"	
Sezioni ultimo anno scuola dell'Infanzia. Classi seconde scuola primaria. Classi prime scuola secondaria di primo grado.	
Titolo del Progetto: <u>"TRAVELLING AROUND TALES AND STORIES"</u>	
Insegnante referente: Carmina Ielpo	
Scuole Partners: CEIP GRACIANO ATIENZA-Spagna (coordinatore del progetto); Ukmerge darzelis -lopselis "Eglute" Lituania; KARSİYAKA TURKBİRLİĞİ İLKOKULU- Turchia; Scoala Gimnaziala Vama Buzaului- Romania; OLOIMERO DIMOTIKO SXOLEIO ELATEIAS - Grecia	
Noi pensiamo che i racconti e le storie possono essere meravigliose risorse, motivanti, strategie interessanti e grandi strumenti per rispondere alla diversità nelle nostre classi e risolvere i problemi tra i bambini. Le storie sono una fonte continua di apprendimento, che ci permette di lavorare con le diverse intelligenze che l'uomo sviluppa. D'altra parte, vogliamo conoscere (o imparare) diverse metodologie che ci aiutano a muoverci verso un migliore processo di insegnamento e apprendimento. Dobbiamo usare diversi approcci per gestire la diversità, che aumenta ogni giorno nelle nostre aule. E per quanto riguarda le TIC? Dobbiamo conoscerle e lavorarci. Esse ci consentono di sviluppare le competenze chiave degli studenti e di migliorare il nostro lavoro quotidiano come insegnanti.	
Competenza chiave	Criteri/evidenze osservabili
Comunicazione nella lingua madre	Utilizzare la lingua madre per comunicare, leggere, comprendere, conversare
Comunicazione con la L2	Utilizzare l'inglese come lingua ufficiale del progetto.
Competenza digitale	Usare Story Jumper per la realizzazione dello storytelling Usare la videoconferenza, la piattaforma eTwinning, la posta elettronica ed altri strumenti per comunicare, collaborare e condividere attività, esperienze.
Consapevolezza ed espressione culturale	Osservare e spiegare ambienti, fatti, fenomeni. Rappresentare fatti e fenomeni osservati attraverso l'uso di diversi linguaggi: verbale, grafico, sonoro, multimediale. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro. Partecipare con consapevolezza ai vari momenti educativi proposti. Rispettare le regole condivise collaborando e confrontandosi con gli altri.
Imparare ad imparare	Utilizzare quanto appreso in nuove situazioni Sapersi misurare con le novità e risolvere i problemi
Obiettivi specifici di apprendimento	
- Migliorare l'approccio comunicativo. - Utilizzare nuove tecnologie per creare attività motivanti e significative, nonché migliorare lo sviluppo globale degli studenti (videoconferenza, applicazioni didattiche, ecc.). - Conoscere e condividere metodologie diverse con il resto dei partner nelle nostre aule, che beneficiano dell'attenzione alla diversità. - Scambiare interessanti attività con i membri del progetto. - Creare storie digitali con varie metodologie (cooperazione, scrittura creativa, intelligenze multiple, ...) - Conoscere storie tradizionali dai paesi partner. - Trasformare diversi tipi di testi (la poesia si trasforma in fiaba o dramma). - Conoscere altri paesi e le loro culture (lingue, celebrazioni, metodologie, ecc.).	

Destinatari	Alunni dell'ultimo anno scuola dell'infanzia, classi seconde scuola primaria, classi prime scuola secondaria di primo grado, tutti gli alunni delle scuole europee partecipanti al progetto
Fasi di applicazione	Le attività saranno svolte da studenti dai 3 ai 14 anni, saranno progettate in base all'età. Le storie e racconti tradizionali saranno adattati ad ogni livello e classe. I bambini dei livelli più alti racconteranno le storie ai bambini più piccoli. Le attività programmate svilupperanno le competenze di base dei nostri studenti. I bambini conosceranno diverse storie, non solo per aumentare il loro livello letterario e linguistico, ma anche per affrontare una formazione ricca che sviluppa sia l'immaginazione che la creatività, rafforzando la loro autostima. Le visite di alcuni alunni agli altri paesi e scuole, rafforza la competenza sociale e civica rendendoli consapevoli dell'importanza di vivere in Europa e di condividere esperienze reali con culture diverse.
Tempi	Anno scolastico 2017/2018
Discipline	Educazione alla Cittadinanza, geografia, informatica / TIC, inglese, lingua madre, attività interdisciplinare, materie per la scuola primaria, materie scuola dell'infanzia, musica, storia, studi europei, tecnologia
Esperienze da attivare	Programmazione internazionale, meeting di scambio culturale, videoconferenze, attività in classe
Metodologia	Questo progetto è inclusivo. Si lavora con diverse metodologie e una varietà di attività. I bambini con esigenze particolari, durante tutte le attività saranno aiutati dagli insegnanti di sostegno. Pertanto, lavorare con diverse metodologie aiuterà a superare la diversità e valutare i bambini in base alle loro esigenze e alle loro conoscenze.
Risorse umane	Tutti i docenti, il dirigente, il personale ATA, i genitori delle classi coinvolte
Strumenti	Altri software (PowerPoint, video, foto e disegni) diario del progetto, forum, twinspace, chat, email, videoconferenza
Monitoraggio e valutazione	I bambini saranno valutati in base alle loro esigenze e alle loro conoscenze. Saranno somministrate prove varie.
Prodotti	Ebook itinerante, twinspace della piattaforma eTwinning
Documentazione	https://twinspace.etwinning.net/26088/home
Risultati attesi	Aspettative per le nostre scuole: - Migliorare la capacità di realizzare progetti in collaborazione con altri centri in Europa. - Introduzione di pratiche innovative per migliorare la qualità dell'insegnamento. - Osservare le scuole e i sistemi di istruzione in tutta Europa e applicare le migliori pratiche delle loro scuole. - Ottenere visibilità in ambito locale partecipando ad un progetto internazionale. Aspettative per gli studenti: -Una maggiore conoscenza della lingua inglese -Aumento della motivazione alla lettura, alla scrittura e alla conversazione -Maggiori competenze con le TIC -Una maggiore tolleranza della diversità incoraggiata dalla conoscenza dell'altro