



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LENTINI"

85044 – LAURIA (PZ)

Via Roma, 102 - ☎ e ✉: 0973823292

Cod. Min.Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760

e-mail: pzic848008@istruzione.it - posta certificata: pzic848008@pec.istruzione.it sito: www.iscolentini.gov.it

**AI GENITORI E AI DOCENTI
DELL' I.C. "LENTINI" LAURIA-
NEMOLI**

ATTI

SITO WEB

OGGETTO: Incontri "Scuola –Famiglia - Mese di Dicembre.

Così come previsto dal Piano annuale delle attività a.s. 2020/21, gli incontri di cui all'oggetto, si svolgeranno, in modalità "a distanza", mediante Piattaforma Google Meet, nelle classroom di appartenenza, secondo il calendario di seguito descritto:

CALENDARIO INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA

Ordine	Plesso	Classi/Sezioni	Giorno	Ora
INFANZIA	Rione Superiore	I -II – III sez. 1° Gruppo	Lunedì 14 dicembre	A partire dalle ore 17.00
		I -II – III sez. 2° Gruppo	Martedì 15 dicembre	
	Pecorone	Sezione unica	Lunedì 14 dicembre	
	Cogliandrino	Sezione unica	Lunedì 14 dicembre	
	Seluci	Sezione unica	Lunedì 14 dicembre	
Nemoli		I sezione	Lunedì 14 dicembre	
		II sezione	Martedì 15 dicembre	
PRIMARIA	Tutti i plessi	Tutte le classi	Giovedì 17 dicembre	A partire dalle ore 17.00
SECONDARIA	Lentini	IA – IIC – IIIB	Lunedì 14 dicembre	A partire dalle ore 16.00
		IB – IIA – IIIC	Mercoledì 16 dicembre	
		IC – IIB – IIIA	Venerdì 18 dicembre	
	Nemoli	IA	Martedì 15 dicembre	
		IIA	Giovedì 17 dicembre	
	IIIA	Martedì 22 dicembre		

Si evidenzia che, relativamente alla Scuola Sec. di I grado, gli incontri saranno espletati dai docenti di Lettere e Sc. Matematiche che rappresenteranno la situazione per tutte le discipline d'insegnamento; qualora il genitore dovesse esprimere la necessità di dialogare con altri docenti del Consiglio di classe, sarà organizzato un successivo incontro con e tramite il docente richiesto.

Si ringrazia per la collaborazione.

Distinti saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Serena TROTTA)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993