**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
*Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado*
*"LENTINI" 85044 – LAURIA (PZ)*
*Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760*
*Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292*
**- sito Web: www.iscolentini.gov.it –**
e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.n. 1622/C43b LAURIA 05/05/2018

All'Albo on line
Al sito web:
http://www.iscolentini.gov.it

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità."

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-13 nota MIUR AOODGEFID/31697 del 24.07.2017. CUP B98F17000040001.

AVVISO SELEZIONE ESPERTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico –10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";

**Vista** la trasmissione on-line in data 14/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU,

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**
*Sc. Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado*
*"LENTINI" 85044 – LAURIA (PZ)*
*Cod. Scuola: PZIC848008 – Codice Fisc.: 91002150760*
*Via Roma, 102 - ☎ e FAX: 0973823292*
**- sito Web: www.iscolentini.gov.it –**
e-mail pzic848008@istruzione.it – posta certificata pzic848008l@pec.istruzione it

all'Autorità di Gestione del Progetto "UN, DUE, TE…ORA TOCCA A TE", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola,

**Visto** il provvedimento dell'Autorità di Gestione prot. n 29241 del 18 Luglio 2017 che colloca il progetto presentato "UN, DUE, TRE…TOCCA A TE" in posizione utile al finanziamento;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31697 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A., codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017- 13 del PON "Programma Operativo Nazionale CCI 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.927,30;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 2518C43B del 25/07/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30; e con il quale è stato istituito l'aggregato P13 "UN, DUE, TE…ORA TOCCA A TE" -SCUOLE APERTE- inclusione e lotta al disagio" – PON "2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto del 19/01/2018 odg. n. 2 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2518CC43B del 25/07/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.927,30;

**Vista** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 14/11/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 19/01/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 19/01/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. n. 6 del 19/01/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "UN, DUE, TE…ORA TOCCA A TE" - SCUOLE APERTE- inclusione e lotta al disagio" – PON "2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"; prevede ancora un numero di 4 (QUATTRO) moduli con ALMENO altrettanti DOCENTI ESPERTI come da tabella che segue, perchè deserta la selezione interna;

| | competenze di base | | alunni prim | alunni sec | n ore | destinatari | periodo realizzazione |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | innovazione didattica e digitale | SCIENZA IN GIOCO | 0 | 20 | 30 | SECOND NEMOLI | 15 GIUGNO-30 AGOSTO |
| 3 | Ed motoria Sport Gioco didattico | NUOTO ANCH'IO | 0 | 15 | 30 | SECOND RETE LAURIA MOLITERNO | 20 MAGGIO-09 GIUGNO |
| 6 | potenziamento lingua straniera | STORYTELLING | 0 | 18 | 30 | SECOND LENTINI | 15 GIUGNO-30 AGOSTO |
| 7 | arte, teatro e scrittura | TRACCE E IMPRONTE | 20 | 0 | 30 | PRIM MARCONI | 15 GIUGNO-30 AGOSTO |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | creativa | | | | | | |

EMANA IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
"UN, DUE, TE…ORA TOCCA A TE" -SCUOLE APERTE- inclusione e lotta al disagio" – PON "2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Con il progetto "UN, DUE, TE…ORA TOCCA A TE" - PON "2014IT05M2OP001" autorizzato e finanziato comprendente otto moduli di 30 ore cadauno di cui sette moduli da affidare prioritariamente a personale esperto interno ed un modulo da affidare ad esperto esterno in quanto il personale interno risulta sprovvisto del requisito richiesto: Docente madrelingua.
Vogliamo prevenire la dispersione promuovendo attività che possano

- Coinvolgere l'alunno rendendolo protagonista di un percorso;
- Ridurre l'insuccesso formativo attraverso azioni di prevenzione, riconoscimento precoce delle difficoltà e attivazione di progetti mirati al recupero;
- Creare favorevoli condizioni di accoglienza degli alunni più fragili o in situazione di disabilità, in passaggio tra i diversi ordini di scuola, attraverso l'attivazione di strumenti e procedure condivisi, finalizzati a realizzare la continuità educativa e didattica;
- Potenziare capacità progettuali, organizzative ed operative;
- Utilizzare la musica d' insieme come canale comunicativo per favorire la socializzazione;
- Acquisire nuovi strumenti conoscitivi e comunicativi attraverso il contatto con docenti di lingua madre;
- Saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni;
- Potenziare la creatività espressiva;
- Favorire il lavoro in gruppo in vista di un obiettivo comune.
- Potenziare il processo di socializzazione; -
- Fare ottenere all'alunno dei successi con attività pratiche per sopperire agli insuccessi scolastici; - Imparare ad attingere alle proprie potenzialità creative; -
- Approfondire le conoscenze culturali, la conoscenza di sé e l'autovalutazione; -
- Fare accrescere nell'utenza l'interesse per lo spettacolo, l'informazione, la musica, la pittura e lo sport.

ARTICOLAZIONE DEI MODULI

| MODULO (DESCRIZIONE) | ORE | DESTINARI | REQUISITO PREFERENZIALE DI ACCESSO ESPERTO |
|---|---|---|---|
| **SCIENZA IN GIOCO**<br>L'articolazione del del modulo si basa essenzialmente su attività sperimentali effettuate dagli allievi che saranno coinvolti a fare, toccare, guardare, parlare, fare domande, discutere. L'approccio essenzialmente | **30** | **SEC** | Laurea (titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 59/A)con competenze tecnico-didattiche nelle discipline scientifiche. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| operativo permetterà di coinvolgere tutti attraverso la concretezza del fare.<br>L'attività di sperimentazione consisterà nella: osservazione di eventi fisici e chimici che avvengono nella quotidianità;<br>realizzazione di esperimenti con materiale facilmente reperibile;<br>**stesura di** protocolli degli esperimenti svolti individualmente o in gruppo sulle esperienze fatte;<br>rappresentazioni dei fenomeni osservati con diversi linguaggi: verbale, grafico-pittorico, tabulazioni, diagrammi; confronti tra interpretazioni "personali" e "scientifiche" e tra l'uso di un "linguaggio corrente" e una "terminologia specifica" . | | | Esperto in metodologie didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale robotica.<br>Competenze nell'organizzazione delle classi laboratoriali<br>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di I° GRADO |
| **STORYTELLING**<br>Il modulo ha lo scopo di ottenere un'immersione totale e intensiva nella lingua comunitaria inglese attraverso modalità e strumenti nuovi della comunicazione.<br>Abituare i ragazzi ad ascoltare storie nella loro lingua e nella L2 a prevedere lo sviluppo della storia.<br>La storia viene raccontata in inglese, nella narrazione i ragazzi recitano a turno i dialoghi, in modo da trasformare la storia in una performance .<br>Le storie possono inoltre fornire un punto di partenza per svolgere svariate attività didattiche.<br>Tra queste, la drammatizzazione si rivela un'attività positiva e produttiva per diverse ragioni, fra cui il fatto che **"il fare finta di"** fa parte della vita di ogni ragazzo, incoraggia l'allievo ad esprimersi senza inibizioni e gli permette di personalizzare un testo.<br>**FINALITA' :**<br>potenziare le abilità e le competenze linguistico-comunicative;<br>promuovere nuove opportunità di apprendimento-insegnamento delle lingue straniere ;<br>acquisire nuovi strumenti conoscitivi e comunicativi;<br>concepire la lingua straniera come strumento di comunicazione e di scambi culturali; | **30** | **SEC** | Laurea (titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 45/A)<br>Laurea Specialistica o Laurea Magistrale afferente alla lingua e letteratura straniera (Inglese) con competenze tecnico-didattiche nella disciplina.<br>Esperto in metodologie didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale<br>Competenze nell'organizzazione di classi laboratori<br>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di I° GRADO |
| **TRACCE E IMPRONTE**<br>Il modulo proporrà varie attività manipolative attraverso le quali i ragazzi possono agire con le proprie mani per creare "opere" personali e sperimentare molteplici tecniche artistiche .<br>La manipolazione è da considerare un'attività "completa" perché coinvolge corpo e mente, e comporta innumerevoli benefici anche a livello psicologico, perché, manipolando si scaricano le | **30** | **SEC** | Laurea (titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 28/A)<br>Oppure LS 3/4/10/24/73/95/103<br>LM 3/4/10/12/43/65<br>DA attinente qualsiasi<br>con competenze tecnico-didattiche.<br>Esperto in metodologie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| tensioni, e si stimola la fantasia e la creatività. Il progetto ha l'intento di condurre i bambini ad "abbandonarsi" al piacere tattile, in un clima sereno di gioco.<br>Con la realizzazione dei murales vogliamo avvicinare i ragazzi a una tecnica pittorica altrimenti difficilmente intercettata. Realizzare murales è un'opportunità per misurarsi con materiali diversi da quelli "canonici", su superfici superiori al classico foglio da disegno e in posizione verticale.<br>Le fasi sono<br>Progettazione dell'oggetto, Creazione degli oggetti ; Decorazione della terracotta ; Scelta del tema da rappresentare; Realizzazione di disegni/bozzetti Realizzazione dei murales.<br>Le attività svolte saranno documentate al fine di pubblicizzare sia quanto realizzato, sia le ricadute didattiche. L'ultimo giorno si prevede di allestire, nei locali della scuola,<br>una mostra fotografica di documentazione<br>un angolo musicale ; un angolo nel quale saranno i ragazzi a raccontare una storia ai grandi . | | | didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale robotica<br>Competenze nell'organizzazione esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di I° GRADO |
| **NUOTO ANCH'IO**<br>Il modulo vuole rafforzare la connotazione dell'esperienza motoria come "vissuto positivo" mettendo in risalto la "capacità di fare" del ragazzo, rendendolo costantemente " protagonista" e progressivamente " consapevole "nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Vuole contribuire alla formazione di un'immagine di sé positiva mettendo in risalto " la capacità di fare " del ragazzo. In questa ottica abbiamo pensato che il nuoto contribuisce a potenziare le capacità psico-motorie, socio-motorie ed espressivo-motorie dei ragazzi . Un tuffo nell'acqua alta, una nuotata con i compagni, muoversi nell'acqua e giocare, sono esperienze gioiose e gratificanti che rappresentano, per tutti i ragazzi, momenti educativi di grande importanza, un aiuto sostanziale per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità.<br>**OBIETTIVI** favorire il controllo dell'emotività e sviluppare l'autostima; stimolare la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi;aumentare la capacità di attenzione e concentrazione; sviluppare coerenti comportamenti relazionali; favorire la socializzazione in un ambiente nuovo;imparare a costruire schemi motori acquatici;sviluppare capacità senso-percettive acquatiche; | **30** | **SEC** | Laurea (titolo accesso DM 39/1998 per classe concorso 30/A)<br>Oppure LS 53/75/76<br>LM 47/67/68<br>con competenze tecnico-didattiche.<br>Brevetto Istruttore Allievo /Istruttore Base<br>Esperto in metodologie didattiche alternative: coding, linguaggio computazionale robotica<br>Competenze nell'organizzazione esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola secondaria di I° GRADO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Il percorso prevede 10 lezioni in piscina **Metodologia** Lavoro in gruppi distinti per livello. Ogni lezione prevede un periodo di ginnastica prenatatoria, che può variare in base al tempo a disposizione. L'organizzazione degli esercizi prevede il passaggio dai contenuti semplici a quelli più complessi . **FASE 1** acquisizione di elementi del nuoto; per chi non sa nuotare esercizi di ambientamento, di acquaticità, per dare sicurezza nell'elemento e rendere serena e naturale la permanenza in acqua; per chi è in possesso delle prime acquisizioni l'obiettivo sarà quello di economizzare e rendere più efficace il gesto tecnico. **FASE 2** applicazione degli elementi basali acquisiti nella prima parte in forme ludico sportive di situazione, ricerca globale di azioni sportive compiute; particolare attenzione sarà dedicata agli elementi e alle tecniche del Nuoto. Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando una pluralità di spazi: Palestre scolastiche Impianto natatorio Aree verdi , Ambienti scolastici. | | | |

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO
L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.
La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

Per il modulo NUOTO ANCH'IO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Titoli di studio** | | | |
| Laurea, specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente all'incarico di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo | | Punti max 8 | |
| Brevetto Allievo Istruttore nuoto | | Punti max 2 | |
| Brevetto Istruttore Base nuoto | | Punti max 3 | |
| Altro titoli di studio di livello pari o superiore (1pt per ogni titolo) | | Punti max 2 | |
| Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'incarico (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| **Titoli professionali** | | | |
| Esperienza di docenza relativa ad interventi finanziati con fondi nazionali regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Competenze informatiche certificate (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli di servizio | | | |
| Anni di servizio (2 pt per ogni anno di servizio) | | Punti max 20 | |

Per tutti gli altri MODULI

| | | | |
|---|---|---|---|
| Titoli di studio | | | |
| Laurea, specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente all'incarico di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode)<br>Diploma (titolo di accesso insegnamento scuola primaria DM 10/03/1997) (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 40/60 nel voto di diploma)<br>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo | | Punti max 8 | |
| Altro titoli di studio di livello pari o superiore (1pt per ogni titolo) | | Punti max 2 | |
| Corsi di aggiornamento specifici nella materia oggetto dell'incarico (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli professionali | | | |
| Esperienza di docenza relativa ad interventi finanziati con fondi nazionali regionali e/o provinciali (1pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Competenze informatiche certificate (2 pt per ogni titolo) | | Punti max 10 | |
| Titoli di servizio | | | |
| Anni di servizio (2 pt per ogni anno di servizio) | | Punti max 20 | |

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata pzic848008@istruzione.it , entro e non oltre le ore 13:00 del 17 MAGGIO 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti Avviso interno Progetto "UN, DUE, TRE...ORA TOCCA A TE" -SCUOLE APERTE- inclusione e lotta al disagio" – PON "2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"; al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "LENTINI" VIA ROMA 103 – LAURIA –PZ-

All'istanza di partecipazione ( allegato a) ), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
3. Scheda autovalutazione (allegato b) Esperto da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che Facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.comprensivoscorrano.gov.it Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iscolentini.gov.it entro il giorno 14 aprile 2018.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI
L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento –comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariapina MIRAGLIA tel. 0973 823292 – email pzic8484008@istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03
Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa M. MIRAGLIA.
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO LENTINI - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Maria LAVILETTA.

MODALITA' DI DIFFUSIONE
Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iscolentini.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

LAURIA 05/05/2018

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMMINISTRATIVI
Maria LAVILETTA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariapina MIRAGLIA