

Progetto di riferimento AREA 3 : SUCCESSO FORMATIVO/INNOVAZIONE	
AZIONE: "CLASSI APERTE ORIZZONTALI"	
Laboratorio di classe aperta: Fumettiamo	
PIANO DI LAVORO	
Articolazione orario	Martedì V ora di lezione
Destinatari	Gruppi di studenti delle classi seconde organizzati in classi aperte orizzontali.
Docente conduttore	prof. Napoli Giangaetano
Tempi	<i>Dal mese di ottobre al mese di giugno - Ore annuali 25 circa</i>
Competenze chiave	Criteri evidenze
Comunicazione nella madrelingua.	Organizzare/rielaborare i contenuti
	Interagire in diverse situazioni comunicative.
	Usare termini specifici.
Consapevolezza ed espressione culturale	Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, con l'integrazione di più media e codici espressivi.
Competenze digitali.	Usare in modo consapevole le tecnologie della comunicazione per interagire e comunicare con gli altri.
Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Ricavare informazioni adeguate allo scopo
	Analizzare e comprendere fatti e fenomeni
	Rielaborare le informazioni contestualizzandole in forma personale e originale
	Interpretare le informazioni acquisite.
Competenze sociali e civiche.	Impegnarsi per portare a compimento il lavoro individuale o collettivo.
	Rispettare le regole condivise per collaborare e confrontarsi con gli altri.
	Partecipare ai momenti educativi.
Obiettivi specifici di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare e potenziare le abilità di ascolto, lettura e scrittura. • Comunicare utilizzando la scrittura e le TIC. • Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo. 	
Contenuti	Fumetti, notizie reperite sul Web, letture, esperienze dirette.
Metodi e tecniche didattiche	Organizzazione del lavoro del gruppo; discussione sulle attività da intraprendere; Lavoro individuale e di gruppo. Ricerca e comunicazione. Creazione di fumetti, revisione di vignette e impaginazione format digitale.
Strumenti	Un quaderno di lavoro, modello per giornalino, PC, software per videoscrittura, tavoletta grafica per PC, pen drive, scanner, collegamento alla rete Internet.
Materiali	Testi di vario genere da consultare in formato cartaceo e digitali.
Spazi	Aula della comunicazione
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento
Criteri di valutazione	Grado di partecipazione, interesse e modalità dell'impegno
Modalità di documentazione del lavoro svolto	N°3 numeri del periodico "Mondoscuola" . Spazio nella mostra di fine anno

Il conduttore dell'esperienza
Napoli Giangaetano

Lauria, 17 ottobre 2016

