

Progetto di riferimento AREA 3 : <u>SUCCESSO FORMATIVO/INNOVAZIONE</u>	
AZIONE: "CLASSI APERTE ORIZZONTALI"	
Laboratorio di classe aperta: Laboratorio ambientale "Arcobaleno"	
PIANO DI LAVORO	
Articolazione orario	Venerdì - V ora di lezione
Destinatari	Gruppi di studenti delle classi Prime organizzati in classi aperte orizzontali.
Docente conduttrice	prof. Cavaliere Tiziana
Tempi	<i>Dal mese di ottobre al mese di giugno; Ore annuali 25 circa</i>
Competenze chiave	Criteri/evidenze
Comunicazione nella madrelingua.	Comprendere enunciati e testi di vario genere
	Interagire in diverse situazioni comunicative.
	Riconoscere e usare termini specifici.
Competenze digitali	Usare in modo consapevole le tecnologie della comunicazione per interagire e comunicare con gli altri.
Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Osservare ambienti, fenomeni geografici e sistemi territoriali.
	Individuare gli elementi caratterizzanti ambienti, paesaggi, fenomeni e sistemi territoriali.
	Ordinare e classificare gli elementi individuati.
Competenze sociali e civiche.	Impegnarsi per portare a compimento il lavoro individuale o collettivo.
	Rispettare le regole condivise per collaborare e confrontarsi con gli altri.
	Partecipare ai momenti educativi.
Obiettivi specifici di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici pratiche di coltivazione e cura di uno spazio verde; • Riconoscere e classificare i rifiuti da differenziare e da riciclare; • Comunicare le esperienze effettuate 	
Contenuti	La cura degli ambienti in cui si vive. La cura di piccoli spazi verdi che circondano la scuola. La differenziazione dei rifiuti a scuola.
Metodi e tecniche didattiche	Organizzazione del gruppo di protezione ambientale "Arcobaleno"; Osservazione guidata di fenomeni naturali e antropici. Riproduzione per semina e talee; Adozione di semplici pratiche per la cura di spazi verdi. Scrittura di istruzioni, didascalie, descrizioni e/o diari di bordo. Videoscrittura. Lavoro di gruppo e lavoro individuale
Strumenti	Piccoli attrezzi da giardinaggio. Un quaderno di lavoro. Computer per videoscrittura, trattamento foto, stampa, collegamento Internet, stampanti.
Materiali	Vasi, terriccio, semi, talee piantine, bulbi; materiali da riciclare (carta, scatole di cartone, scatole di latta,).
Spazi	Laboratorio ambientale, ambiente circostante e aiuole.
Modalità di verifica	Osservazioni sistematiche del processo di apprendimento.
Criteri di valutazione	Grado di partecipazione, interesse e modalità dell'impegno.
Modalità di documentazione del lavoro svolto	Piantine, album fotografico (cartaceo e/o digitale). Spazio nella mostra di fine anno.

La conduttrice dell'esperienza
Tiziana Cavaliere

Lauria, 17 ottobre 2016