

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE - LAURIA SUPERIORE
anno scolastico 2011/2012

UNA FAMIGLIA TUTTA PER ME



Progetto "Una famiglia tutta per me"

FINALITÀ

La famiglia è una comunità d'amore ed il luogo in cui avvengono le prime e perciò più importanti relazioni del bambino. Esse rappresentano i presupposti di quelle successive poiché gli forniscono i modelli e gli ideali di comportamento da utilizzare fuori dalle pareti domestiche. In seno alla comunità familiare, luogo dove si trova a suo agio perché sperimenta la gioia di sentirsi accettato ed amato, il bambino vive esperienze molto importanti. Inoltre, essendo il luogo dei valori e dell'amore, la famiglia costituisce una condizione essenziale per la crescita morale, sociale e civile del bambino.

Da queste considerazioni nasce il progetto "Una famiglia tutta per me" che costituirà per le docenti delle sezioni 1^a, 2^a e 3^a della Scuola dell'infanzia di Lauria Rione Superiore, un valido sussidio ricco di stimolazioni che, in modo divertente e festoso, affiancherà l'attività didattica. Il seguente progetto interdisciplinare prevede la realizzazione di varie attività che culmineranno in tre momenti di verifica: - una festa in occasione del Natale; - una drammatizzazione; - un'uscita didattica (per i soli bambini di terza sezione). Il progetto si svolgerà, con tutti i bambini frequentanti le tre sezioni. Bambini di diverse età parteciperanno alle medesime attività con una conseguente differenziazione di compiti e di rendimento, secondo il livello di complessità. Ciò consentirà al bambino piccolo di avere come modello un compagno più esperto, con indubbi vantaggi sul piano cognitivo, e favorirà nei bambini più grandi l'emergere di atteggiamenti di mutuo insegnamento, di collaborazione e suddivisione dei ruoli con riflessi sul piano affettivo e socio-emotivo. La strategia educativa prevederà la sollecitazione delle esperienze dirette da parte dei bambini nei vari settori manipolativi, grafici, linguistici, ecc..., la rappresentazione del vissuto nei sistemi simbolico-culturali e la successiva rielaborazione cognitiva. Tutte le attività saranno realizzate nel pieno rispetto del bambino, riconoscendolo come persona con i suoi limiti e potenzialità.

TRAGUARDI E COMPETENZE

- Comprendere il concetto di famiglia e i suoi parentali.
- Riconoscere l'importanza di un momento di festa come ponte di unione tra scuola e famiglia.
- Comprendere atteggiamenti e comportamenti che toccano direttamente e profondamente i sentimenti.
- Comprendere i valori di fratellanza, solidarietà e collaborazione.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Esprimere i propri vissuti
- Riconoscere il ruolo affettivo ed educativo dei familiari.
- Memorizzare filastrocche e canzoni.
- Realizzare doni a tema.
- Condividere momenti di preparazione di gioco.
- Drammatizzare storie.
- Stabilire relazioni.
- Confrontare e classificare.
- Stabilire insieme.
- Percepire il concetto di età legata al tempo che passa.
- Rappresentare graficamente i propri familiari facendone rilevare gli elementi che li distinguono.
- Prendere consapevolezza del proprio ruolo.
- Prendere consapevolezza del ruolo di ogni componente il nucleo familiare.
- Trasmettere e comunicare con il corpo e i gesti emozioni e sentimenti.
- Esprimere sentimenti relativi ai propri familiari.

METODOLOGIA - ATTIVITÀ

Il progetto mira alla valorizzazione delle individualità e al coinvolgimento emotivo dei bambini.

L'approccio ai contenuti avverrà in modo giocoso ed attivo, sarà quindi una metodologia ludico – motoria – espressiva così da favorire la partecipazione serena di tutti bambini.

Le proposte educative didattiche, diversificate per l'acquisizione dei concetti, si articoleranno, in maniera ripetuta e svariata, attraverso attività ludiformi, esplorative, manipolative, comunicative, psicomotorie e di relazione. I bambini verranno coinvolti sia in attività di osservazione e di scoperta del reale, sia in attività di sperimentazione delle proprie innate potenzialità creative sull'agire della realtà, proponendo difficoltà graduali e con coordinamento tra i diversi Campi di esperienza.

Strategie educative utilizzate saranno:

- Il racconto fantastico, veicolo di svariati stimoli;
- discussione sui personaggi e sugli ambienti delle storie, raccolta di immagini e di materiali;
- realizzazione di cartelloni, rappresentanti la famiglia;
- drammatizzazione, travestimenti, incoraggiamento del gioco di finzione;
- esplorazioni;
- uscite didattiche;

TEMPI:

Il progetto è di durata annuale.

SPAZI:

Interni ed esterni alla scuola.

MATERIALI:

Video, libri, cd musicali, dvd, materiali strutturati e non, giocattoli, costruzioni, bambole per i giochi di finzione risme di carta A3, A4, cartoncino di vari colori e misure, carta crespata, carta collage, carta tessuto, carta camoscio, carta velina, tempere, pennelli forbici... come da allegata scheda dettagliata secondo quantità e costo.

DATE PROGRAMMATE DEI MOMENTI DI VERIFICA:

- **“ GIOCHIAMO INSIEME ” 17 DICEMBRE 2011** (Tombolata con la raccolta di fondi da devolvere alla casa famiglia di Lagonegro)
- **“ DRAMMATIZZAZIONE ” 10 MAGGIO 2012**
- **“ VISITA CASA FAMIGLIA ” 16 MAGGIO 2012** (coinvolti solo bambini terza sezione che parteciperanno al progetto “Benvenuti in famiglia” organizzato dalla Ludoteca –LA MONGOLFIERA- di Lagonegro)

PERSONALE COINVOLTO:

Tutte le docenti del plesso e le collaboratrici scolastiche.

Per la preparazione e la realizzazione dei momenti finali del Progetto, le docenti effettueranno degli incontri, in orario extrascolastico, di cui se ne riporta di seguito la calendarizzazione programmata, che potrebbe subire variazioni qualora, in corso d'opera, se ne riscontrasse la necessità.

Le ore prestate saranno regolarmente documentate.

MESE	GIORNO	ORE	MOTIVAZIONE
Novembre 2011	lunedì 07	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Ideazione tombola
Dicembre 2011	venerdì 16	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Allestimento sala per festa
	sabato 17	n. 4 ore 16.00 – 20.00	Festa "Giochiamo insieme"
Febbraio 2011	mercoledì 01	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Scelta testi per drammatizzazione
	martedì 07	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Scelta canti e balli "
Marzo 2012	martedì 06	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Preparazione costumi "
	martedì 13	n. 3 ore 16.30 – 19.30	Preparazione costumi "
	martedì 20	n. 3 ore 16,30 – 19.30	Preparazione scenario "
Maggio 2012	mercoledì 16	n. 5 ore(insegnanti terza sez.)	Uscita didattica (visita casa famiglia)
TOTALE ORE n. 25 cadauno (n. 30 per insegnanti terza sezione)			