

**ISTITUTO COMPRENSIVO LENTINI**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA**

***“ ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI ”***



**Anno scolastico 2016/2017**

# *Progetto*

## **ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI**

### **Finalità**

La scelta di questo progetto nasce con lo scopo di stimolare la curiosità dei bambini nei confronti di vari mestieri. Conoscendoli potranno intuire la diversità dei mestieri, l'importanza e l'utilità di ognuno di essi e di come vengono svolti oggi rispetto al passato.

Il progetto prevede l'avvicinamento ad arti e mestieri attraverso l'osservazione guidata e la progressiva scoperta della realtà circostante, anche tramite narrazioni. Durante questo percorso i bambini scopriranno caratteristiche, peculiarità, finalità di alcuni mestieri, strumenti e attrezzi a loro connessi.

### **Obiettivi**

- Avvicinare i bambini al mondo degli adulti: uno sguardo sul lavoro dei grandi.
- Dare ai bambini l'opportunità di scoprire il valore e l'importanza dei mestieri.
- Sensibilizzare i bambini al rispetto del valore di tutti i mestieri e le professioni.
- Dare la possibilità ai bambini di sperimentare direttamente i mestieri, mediante visite programmate sui posti di lavoro offerte dal territorio.
- Far cogliere le differenze e trasformazioni rispetto al passato.

### **Attività**

- Giochi di simulazione e drammatizzazioni per la conoscenza e l'approfondimento delle scoperte fatte.
- Realizzazione di un libricino personale per riassumere i vari passaggi dell'esperienza fatta.
- Ascolto e memorizzazione di racconti, canti e filastrocche.

### **Tempi**

Progetto di ampliamento delle attività curriculari, sarà svolto durante l'intero anno scolastico.

## Materiali

Video, libri, cd musicali, dvd, materiali strutturati e non, giocattoli, costruzioni, bambole per i giochi di finzione, cartoncino di vari colori e misure, carta crespata, carta collage, carta tessuto, carta camoscio, carta velina, tempere, pennelli forbici, ecc.

## Il percorso prevede:

- Uscite didattiche sul territorio presso le **botteghe artigianali** (Calzoleria- Panificio-Falegnameria- Sartoria-Lavanderia- Cantiere edile) e la caserma dei **Vigili del fuoco** per far conoscere, attraverso l'esperienza diretta, le diverse tipologie di lavoro.
- Uscita didattica presso la fattoria didattica "Le PARISIEN" di Montecorvino Pugliano (SA) per far osservare come gli stessi mestieri venivano svolti in passato e, quindi, cogliere le loro evoluzioni e trasformazioni.
- Spettacolo "Alla scoperta dei Mestieri"

**Tabella delle date in cui sono previste le uscite e gli spettacoli per ogni plesso dell'Istituto**  
**Tali date potrebbero subire variazioni per imprevisti.**

<b>USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO (coinvolti i bambini di cinque anni)</b>							
<b>PLESSO</b>	<b>VIGILI DEL FUOCO</b>	<b>CANTIERE EDILE</b>	<b>LAVANDERIA</b>	<b>CALZOLERIA</b>	<b>PANIFICIO</b>	<b>FALEGNAMERIA</b>	<b>SARTORIA</b>
<b>R. SUPERIORE</b>	<b>08/11/2016</b>	<b>27/10/2016</b>	<b>17/11/2016</b>	<b>24/11/2016</b>	<b>01/12/2016</b>	<b>19/01/2017</b>	<b>19/01/2017</b>
<b>COGLIANDRINO</b>	<b>08/11/2016</b>	<b>13/10/2016</b>	<b>MAGLIERIA 27/10/2016</b>	<b>PARRUCCHIERA 18/11/2016</b>			
<b>SELUCI</b>	<b>08/11/2016</b>			<b>PARRUCCHIERA 27/16/2016</b>		<b>MECCANICO 14/10/2016</b>	<b>10/11/2016</b>
<b>PECORONE</b>	<b>08/11/2016</b>	<b>14/10/2016</b>		<b>PARRUCCHIERA 27/10/2016</b>			<b>24/11/2016</b>
<b>NEMOLI</b>	<b>08/11/2016</b>				<b>02/03/2017</b>		

<b>SPETTACOLI “ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI” (coinvolti tutti i bambini dei plessi)</b>	
<b>PLESSI</b>	<b>DATE</b>
<b>LAURIA SUPERIORE</b>	<b>05/04/2017</b>
<b>COGLIANDRINO PECORONE SELUCI</b>	<b>26/05/2017</b>
<b>NEMOLI</b>	<b>18/05/2017</b>

<b>FATTORIA DIDATTICA “LE PARISIEN” MOTECORVINO PULCIANO (SA) (coinvolti solo i bambini di cinque anni)</b>	
<b>PLESSI</b>	<b>DATA</b>
<b>LAURIA SUPERIORE COGLIANDRINO PECORONE SELUCI NEMOLI</b>	<b>20/04/2017</b>

### **Valutazione del percorso**

Protocolli di osservazione, foto, filmati ed ogni altro mezzo adatto a cogliere gli atteggiamenti e le reazioni dei bambini, permetteranno di tenere costantemente sotto controllo il loro stato emotivo. Rifiuto, interesse o entusiasmo saranno la misura dell'adeguatezza di quanto programmato.

**PERSONALE COINVOLTO:**

Tutte le docenti e le collaboratrici scolastiche.

Sono previsti incontri del team docente, non solo per programmare accuratamente i contenuti e le attività, ma anche per valutare il percorso svolto e prevedere modalità riorganizzative del lavoro, se questo risultasse non funzionale. Inoltre per organizzare, preparare ed allestire gli spettacoli. Tali incontri verranno puntualmente verbalizzati e sottoscritti dalle insegnanti partecipanti.