



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

SINTESI Formazione Docenti in servizio a.s. 2021/2022 Priorità Strategiche Nazionali

Priorità Strategiche Nazionali	Destinatari	Livello Territoriale	Durata	Tematiche
Miglioramento esiti di apprendimento - Potenziamento didattico disciplinare MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Primaria01 docente Scuola Secondaria I grado02 docenti Scuola Secondaria II grado	Formazione di ambito, con esperti (università, associazioni, singoli professionisti)	TOTALE 12 ore 4 incontri on line di 3 ore ognuno modalità sincrona	<ul style="list-style-type: none">Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica nel quadro di una rivisitazione epistemologica delle conoscenze disciplinariIdee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento dell'Italiano, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni
Miglioramento esiti di apprendimento - Potenziamento didattico disciplinare ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Primaria01 docente Scuola Secondaria I grado02 docenti Scuola Secondaria II grado	Formazione di ambito, con esperti (università, associazioni, singoli professionisti)	TOTALE 12 ore 4 incontri on line di 3 ore ognuno modalità sincrona	<ul style="list-style-type: none">Approfondire i nuclei fondanti dell'educazione logico-matematica e della matematica nel quadro di una rivisitazione epistemologica delle conoscenze disciplinariIdee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Matematica, in ottica di potenziamento delle competenze disciplinari degli alunni
Miglioramento esiti di apprendimento - Potenziamento didattico disciplinare STEM	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Primaria01 docente Scuola Secondaria I grado02 docenti Scuola Secondaria II grado	Formazione di ambito, con esperti (università, associazioni, singoli professionisti)	TOTALE 12 ore 4 incontri on line di 3 ore ognuno modalità sincrona	<ul style="list-style-type: none">Focalizzare il modello STEM per migliorare l'efficacia didattica e facilitare l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, di pensiero critico, problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamentoSTEM: idee e prassi di innovazione e integrazione delle discipline scientifico-tecnologiche e del loro insegnamento
Valutazione nella Scuola Primaria (OM n. 172/2020)	<ul style="list-style-type: none">02 docenti Scuola Primaria Statale02 docenti Scuola Primaria Paritaria (possibilmente gli stessi che hanno partecipato nella scorsa annualità alla misura nazionale di accompagnamento territoriale)	Formazione di livello regionale organizzata dall'AMBITO 2, anche con esperti del Gruppo di Lavoro Nazionale, istituito con DM n. 597 del 4/8/2020	TOTALE 12 ore 3 webinar di 3 ore ognuno + 3 ore in modalità asincrona per studio contenuti disponibili on line in sito web	<ul style="list-style-type: none">Valutazione periodica e finale e valutazione in itinere: un percorso di coerenza con le Linee GuidaPensare la valutazione in itinere: contesti, prassi, strumenti
Implementazione del Sistema Integrato 0-6: la continuità verticale	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Infanzia Statale	Formazione di livello regionale organizzata dall'AMBITO 1, anche	TOTALE 12 ore 3 webinar di 3 ore ognuno + 3 ore in	<ul style="list-style-type: none">La <i>governance</i> del sistema integrato 0-6: attori, ruoli, competenzeCurricolo e progettualità tra Orientamenti Nazionali 0-3 e Indicazioni Nazionali 3-6



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

nei documenti programmatici <i>Linee Pedagogiche per il Sistema 0-6; Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi 0-3; Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018 - Focus su Legami Educativi a Distanza (LEAD)</i>	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Infanzia Paritaria01 educatore Associazione o Ente che gestisce nidi e micronidi, servizi integrativi, sezioni primavera (in forma congiunta)	con componenti della Commissione Nazionale 0-6 e con Servizio Ispettivo USR Basilicata	modalità asincrona per studio contenuti disponibili on line in sito web	<ul style="list-style-type: none">Le funzioni di cura: continuità verticale e rete orizzontaleUn lessico pedagogico comune per il sistema 0-6: osservare, progettare, valutare, documentareContesti virtuali per gesti vitali: i L.E.A.D.
Implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale Rigenerazione Scuola per la transizione ecologica e culturale (misura straordinaria e sperimentale)	<ul style="list-style-type: none">02 docenti Scuola Primaria02 docenti Scuola Secondaria I grado02 docenti Scuola Secondaria II grado	Formazione di ambito, con esperti, anche in riferimento alla rete Green Community	TOTALE 12 ore 3 webinar di 3 ore ognuno + 3 ore in modalità asincrona per studio contenuti disponibili on line in sito web	<ul style="list-style-type: none">Il Piano RIGenerazione Scuola: imparare ad abitare il mondo in modo nuovoObiettivi e misure in riferimento all'Agenda 2030I quattro pilasti: Rigenerare saperi, comportamenti, infrastrutture, opportunità (in correlazione con l'insegnamento dell'Educazione Civica)Strumenti e risorse per la realizzazione del Piano (sito, cabina di regia, green community)
NAI (Nuovi Arrivati in Italia) (anche con il supporto delle nuove tecnologie e con la promozione delle pratiche sportive)	<ul style="list-style-type: none">01 docente Scuola Primaria oppure 01 docente Scuola Secondaria I grado01 docente Scuola Secondaria II grado	Formazione di livello regionale organizzata dall'AMBITO 4, con esperti (università, associazioni, singoli professionisti)	TOTALE 12 ore 4 incontri on line di 3 ore ognuno modalità sincrona	<ul style="list-style-type: none">Inserimento e inclusioneMetodi e strategie didatticheNAI e BES (svantaggio linguistico)Tecnologie e pratica sportiva per l'apprendimento linguistico e l'integrazione culturale